

Strumenti per la valutazione e l'autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze Integrazione tra la valutazione interna e le rilevazioni esterne

Le azioni valutative e di rendicontazione che devono essere stabilmente presenti nella prassi didattica Le aree in cui è stata svolta l'azione valutativa sono quelle relative agli esiti di apprendimento degli studenti e all'ampliamento dell'offerta formativa del PTOF. Inoltre sono stati sondati vari aspetti relativi alla leadership, al clima presente nell'Istituto, al senso di appartenenza secondo quanto riferiscono i docenti, il personale ATA, studenti e genitori. Tale impegno è diretto a coinvolgere l'utenza e a individuare aree di miglioramento.

AREA DEGLI ESITI DI APPRENDIMENTO	MONITORAGGI	AZIONI 1	AZIONI 2	CLASSI
VERIFICHE COMUNI A LIVELLO DIPARTIMENTALE	TEST D'INGRESSO DI SETTEMBRE	Segnalazione nei Cdc di Ott. e Nov. Segnalazioni alle famiglie	Corsi di sostegno iniziali	PRIME e TERZE SECONDE Indirizzo Alberghiera (studenti Ammessi con revisione del PFI)
	PROVE COMUNI	ITALIANO MATEMATICA FISICA INGLESE FRANCESE SPAGNOLO LATINO GRECO ECONOMIA AZIENDALE/D IRITTO E TECNICHE AMM.VE DIRITTO ECONOMIA POLITICA FILOSOFIA STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Riallineamento programmazioni	TUTTE LE CLASSI TUTTE LE CLASSI TUTTE LE CLASSI
ESITI INTERMEDI	RILEVAZIONE INSUFFICIENZE MATERIA DI INDIRIZZO I QUADRIMESTRE	Scrutini I quadrimestre Segnalazioni alle famiglie	Attività di recupero e potenziamento Sportello didattico	TUTTE LE CLASSI

GENNAIO/FEBBRAIO			Interventi di recupero su piccolo gruppo	
	RECUPERO I QUADRIMESTRE	Sospensione avanzamento programmazioni. Pausa didattica. Segnalazione nei Cdc di Marzo	Sportello didattico Interventi di recupero e sostegno	TUTTE LE CLASSI
	PROVE COMUNI E SIMULAZIONI		Riallineamento program.	
PROVE INVALSI	MARZO MAGGIO	ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE ITALIANO - MATEMATICA		CLASSI QUINTE CLASSI SECONDE
ESITI FINALI GIUGNO	ANALISI PER FASCE DI VOTO SOSPENSIONI DI GIUDIZIO	Scrutini II quadrimestre Segnalazioni alle famiglie	Corsi di recupero estivi Giugno/Luglio	I-II-III-IV CLASSI TUTTI GLI INDIRIZZI
ESITI ESAMI DI STATO	ANALISI PER FASCE DI VOTO		FEEDBACK per opportune azioni di miglioramento	CLASSI QUINTE
INTEGRAZIONE DELLO SCRUTINIO	SOSPENSIONI DI GIUDIZIO	PROVE DI VERIFICA PER IL RECUPERO	Esami di recupero debiti formativi	I*-II-III-IV CLASSI *sulle classi PRIME dell'indirizzo Alberghiero ricognizione studenti AMMESSI alla classe successiva con “revisione del PFI”
FDL (ExPCTO)	MIM	VERIFICA DEGLI OBIETTIVI CONSEGUITI, PRESENZA STUDENTI	FEEDBACK per opportune azioni di miglioramento	CLASSI TRIENNIO

AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	MONITORAGGI	AZIONI 1	AZIONI 2	CLASSI/PERSONALE COINVOLTO
CONTROLLO INTERNO	MONITORAGGIO INTERMEDIO AL 30 MARZO	CONTROLLO ORE ASSEGNATE, ORE EFFETTUATE, PRESENZE STUDENTI	FEEDBACK per opportune azioni di miglioramento	TUTTI I PARTECIPANTI
AUTOVALUTAZIONE	QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DA PARTE DEL DOCENTE	VERIFICA DEGLI OBIETTIVI CONSEGUITI, PRESENZA STUDENTI	FEEDBACK per opportune azioni di miglioramento	DOCENTI
SODDISFAZIONE DELL'UTENZA	QUESTIONARIO DI GRADIMENTO relativo all'ampliamento dell'offerta formativa	STUDENTI GENITORI	FEEDBACK per opportune azioni di miglioramento	STUDENTI PARTECIPANTI GENITORI
	QUESTIONARIO PROGETTI	STUDENTI	FEEDBACK per opportune azioni di miglioramento	STUDENTI PARTECIPANTI
	QUESTIONARIO DI GRADIMENTO	COMUNICAZIONE INTERNA COMUNICAZIONE ESTERNA COINVOLGIMENTO DIRIGENZA SCOLASTICA – LEADERSHIP CLIMA AMBIENTE DI LAVORO SODDISFAZIONE PROFESSIONALE	Pianificare ed attivare le opportune azioni di miglioramento	PERSONALE DOCENTE PERSONALE ATA GENITORI STUDENTI

RENDICONTAZIONE SOCIALE E MONITORAGGIO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PRESENTAZIONE AL PERSONALE DOCENTE E ATA, AI GENITORI E AGLI STUDENTI

Gli strumenti che sono stati predisposti per il monitoraggio dell'offerta formativa e per l'autovalutazione d'Istituto sono indirizzati a tutte le componenti della scuola, nell'ottica di allargare il più possibile la base di consultazione e di coinvolgimento del personale, degli studenti e delle famiglie. Inoltre si è avviata da tempo un'azione di rendicontazione sociale con il coinvolgimento anche della comunità locale, finalizzato al miglioramento continuo dell'istituzione in termini di efficienza (miglior utilizzo delle risorse disponibili), di efficacia (raggiungimento degli obiettivi), di equità (scuola inclusiva, opportunità e "bene comune" per le giovani generazioni), anche attraverso una più capillare e ampia azione di apertura alla comunicazione esterna.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento contribuiscono a definire con precisione "l'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche" e a esplicitare "la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia" (art. 3 comma 1 L. 107/2015).

La scuola, a partire da un'analisi attenta su processi interni, estende alla comunità esterna dei portatori di interesse da cui acquisire istanze e condivisione di intenti formativi ed educativi.

E' attivo un Gruppo di lavoro (Staff del DS) , che cura la comunicazione di attività e iniziative mediante la circolazione e condivisione delle informazioni e delle idee, anche attraverso l'uso i canali social istituzionali. Si mettono a disposizione di tutti le informazioni più rilevanti sulla scuola e sulle sue attività. Viene aggiornata quotidianamente la sezione del sito dell'istituto " Notizie" , "Articoli" con evidenze e rassegna stampa, su eventi e attività che coinvolgono l'istituto con finalità di promozione e di restituzione "sociale" della vita e delle tante iniziative della scuola.

Gli strumenti per la rendicontazione sociale così attivati consentono alla scuola di consolidare il proprio ruolo di centro di formazione e promozione di crescita culturale e professionale sul territorio in un logica di accountability (bilancio sociale) con valenza comunicativa in termini di - processi attivati e risultati raggiunti;

- orientamento delle scelte future in termini di priorità da perseguire nel triennio 2025-2028, in funzione di collegamento tra un triennio e l'altro.

Tramite la Rendicontazione, la scuolasarà in grado di favorire le relazioni con tutti gli interlocutori dagli studenti ai genitori, dalle istituzioni locali all'associazionismo, dall'Università alle strutture esterne che ospitano gli studenti per i Percorsi di Formazione Scuola Lavoro (FSL ex Percorsi Competenze trasversali e per l'Orientamento- PCTO)

Tutte le componenti (docenti, personale ATA, studenti, genitori) partecipano alle rilevazioni della scuola, nella ricognizione interna degli esiti di azioni e interventi posti in essere, per valutarne l'efficacia e fornire feedbackper il miglioramento continuo.

I questionari proposti alla fine dell'anno scolastico in corso sono i seguenti:

- **Questionario studenti sui progetti PTOF** - disponibile online sul sito dell'Istituto in home page e nell'area "*Comunicazioni/Studenti & Genitori*"
I docenti responsabili dei progetti svolti nell'ambito del PTOF, nel corso dell'ultimo incontro del progetto, faranno compilare online agli studenti partecipanti il Questionario di gradimento relativo all'ampliamento offerta formativa. Il questionario potrà essere compilato anche autonomamente dagli studenti partecipanti ai vari progetti proposti dalla scuola.
- **Questionario studenti progetti PNRR/PON/POCI** docenti tutor dei moduli PON, faranno compilare online agli studenti partecipanti il Questionario finale presente sulla piattaforma GPU (obbligatorio per la chiusura del modulo).
- **Questionari di gradimento allo scopo di pianificare ed attivare le opportune azioni di miglioramento.**
 - **PERSONALE ATA**
 - **PERSONALE DOCENTE**
 - **GENITORI**
 - **STUDENTI**